

Schulinternes Curriculum - Französisch 2. FS – Melanchthon-Gymnasium

Jahrgang: 7

Schuljahr 2021/2022

Themenfeld (lt. Rahmenplan) Zeitlicher Rahmen	Kompetenzen			Bezug zu ÜT	
	Funktionale kommunikative Kompetenz		Textkompetenz		themenabhängige interkulturelle Kompetenz
	Kommunikation (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung) <i>SuS können...</i>	Sprache <i>SuS können/üben...</i>	<i>SuS können/üben...</i>		
Persönlichkeit/ Alltag und Kontakte Bonjour, Paris!	<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen, • fragen, wer jemand ist, • sich vorstellen, • sich bedanken, • sich verabschieden etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • lexikalische vermittelte Strukturen, • unbestimmten Artikel Singular, • Verb « être », • Zahlen 1-10, • erste Aussprachebesonderheiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Wörter erschließen, • Wendungen zur Unterrichtssprache verstehen, • Wörter verschiedener Sprachen vergleichen. 	<ul style="list-style-type: none"> • landestypische Begrüßung/ Verabschiedung • La France - c'est ... • Les mots français 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bildung • interkulturelle BuE
Persönlichkeit/ Alltag und Kontakte/ Wohnen Les copains et les activités	<ul style="list-style-type: none"> • fragen/sagen, was etwas ist; was jemand macht, • fragen/ sagen; wo jemand wohnt ; woher jemand kommt; was jemand (nicht) mag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben auf –er konjugieren, • bestimmten Artikel Singular, • themenbezogenen Ergänzungsfragen stellen, 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Fehlern umgehen, • Mediation von kleinen Texten, • aus einfachen themenbezogenen Texten Informationen entnehmen, • Lesetechniken anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paris et la vie dans un quartier parisien 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bildung • interkulturelle BuE

		<ul style="list-style-type: none"> • die Aussprache. 			
Kontakte/ Alltag und Konsum (Familie, Geburtstag) L'anniversaire de Jules	themenspezifisches Sprechen/ Schreiben/ Lesen/ Hören: <ul style="list-style-type: none"> • Missfallen ausdrücken, • über Feste sprechen, • Vorlieben und Abneigungen ausdrücken, • über die Familie/Familienmitglieder sprechen, • sagen/fragen, wie alt jemand ist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel im Plural, • Verb « avoir », • Possessivbegleiter im Singular, • Zahlen bis 39, • Monate und Datum angeben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien zum Erlernen/ Erschließen von Wortschatz , • Verwandtschaftsbeziehungen anhand eines Stammbaums ausdrücken/ erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben • Geburtstage/ Feste feiern 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bildung • interkulturelle BuE
Alltag und Schule Une journée de surprises	themenspezifisches Sprechen/ Schreiben/ Lesen/ Hören: <ul style="list-style-type: none"> • Tageszeiten/ Zeit/ Uhrzeit erfragen/ ausdrücken/ verstehen, • Tagesablauf beschreiben/erfragen, • Vorschläge machen/auf Vorschläge reagieren, 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben « aller, faire », • ne ... pas, • Zahlen bis 60, • Possessivbegleiter im Plural, • Uhrzeit. 	<ul style="list-style-type: none"> • themenbezogene Texte selektiv/ global verstehen, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesablauf in Frankreich 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bildung • interkulturelle BuE
Wohnen und Wohnumfeld/ kulturelle Aspekte Le spectacle va	themenspezifisches Sprechen/ Schreiben/ Lesen/ Hören: <ul style="list-style-type: none"> • über die Umgebung/ Vorhaben/ Freizeitbeschäftigungen sprechen, • über Zukünftiges spre- 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen mit « est-ce que », • Imperativ, • futur composé, • « faire de... », • « prendre », 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte gliedern und schreiben, • das Wesentliche von Texten herausfinden, • die Bedeutung unbekannter Wörter erschließen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Theater 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bildung • interkulturelle BuE

commencer!	chen, <ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen und beantworten • sagen, was man wo kaufen kann. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen bis 100. 			
Bezüge zur Sprachbildung	<i>Die SuS</i> <ul style="list-style-type: none"> • lernen kulturspezifische Regeln und sprachliche Register kennen und setzen diese in einer zunehmenden Anzahl von Alltagssituationen angeleitet um. • nutzen Wissen über andere Sprachen und vorhandene Sprachlernstrategien. • lernen neue Strategien des Sprachenlernens zur Wortbildung, Rechtschreibung, Bedeutungserschließung und Satzbildung kennen. • wiederholen und nutzen angeleitet vorhandene Strategien des Sprachenlernens. 				
Bezüge zur Medienbildung	<i>Die SuS</i> <ul style="list-style-type: none"> • wählen Medienangebote entsprechend der Aufgabenstellung und reflektieren ggf. deren Einsatz kritisch. • lernen verschiedene Kommunikationsmedien im Unterricht kennen. • lernen grundlegende Techniken zur Nutzung des zweisprachigen Wörterbuchs. 				

Stand: geändert und aktualisiert im November 2021